



بسمه تعالی

دانشکده ی پزشکی

موضوع تدریس: بیماری های عفونی طرح دوره (کلی و محتوایی) دانشگاه علوم پزشکی گناباد

پیش نیاز : فیزیوپاتولوژی گروه هدف : دانشجویان پزشکی

ساعات تدریس : ۵۱ ساعت نظری و ۱۳۰ ساعت عملی (۱ ماه) مقطع : کارآموزی

نوع واحد : نظری و عملی

محل اجرا : دانشکده پزشکی گناباد

بیمارستان آموزشی درمانی علامه بهلول گنابادی

مدرس یا مدرسین:

دکتر فرناوش شریفی مود

هدف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با سمیولوژی، پاتولوژی، فیزیوپاتولوژی، فارماکولوژی، یافته های پاراکلینیکی و کلیشه های

نرمال و اینرمال بیماری های عفونی

اهداف یادگیری: انتظار می رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. کلیات بیماری های عفونی و انواع اصلی بیماری های عفونی اعم از باکتریال، ویرال، قارچی، پروتوزئری، پریمیونی و کرم های انگلی را بیان نماید.

۲. علایم و نشانه های بیماری های عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استتومیلیت، آرتريت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزهای تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک (مثل CCHF)، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع STD، UTI، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشیت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالاآزار، اندوکاردیت، انواع هیپاتیت های ویروسی، HIV و ایدز، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئری، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت



های ناشی از پنوموسیستیس کالینی، اسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپوروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را بیان کند

۳ پاتولوژی انواع بیمار یها ی عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتريت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزها ی تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک مثل CCHF، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع UTI، STD، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشئیت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالاآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی HIV، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئری، سرخک، سرخچه، اوریبون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت های ناشی از پنوموسیستیس جیرووچی، اسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپوروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را توضیح دهد.

۴ کلیات بیمار یها ی عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتريت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزها ی تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک مثل CCHF، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع UTI، STD، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشئیت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالاآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی HIV، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم، عفونت های کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت های پروتوزوئری، سرخک، سرخچه، اوریبون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت های ناشی از پنوموسیستیس جیرووچی، اسپرژیلوس، کاندیدا، نوکاردیا، موکور، اسپوروتریکوز، هپاتیت های ویرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را توضیح دهد.

۵. داروهای موثر در درمان بیماری های عفونی مانند انواع آنتی بیوتیک ها (اعم از پنی سیلین ها، سفالوسپورین ها، ماکرولیدها، آمینوگلیکوزیدها، کاربامپنم ها، تتراسیکلین، داکسی سیکلین، فلوروکینولون ها، مترونیدازول، کلیندامایسین، ونکومایسین، مهارکننده های بتالاکتاماز، کوتریموکسازول، نیتروفورانتوئین انواع داروهای ضد قارچ (اعم از کتوکونازول، فلوکونازول، ایتراکونازول، کاسپوفانژین، فلوسیتوزین، آمفوتریسین B ساده و لیپوزومال، کلوبوتازول، ووریکونازول، نیستاتین، گریزئوفولون)، داروهای ضد ویروس (اعم از آسیکلوویر، گان سیکلوویر، والاسیکلوویر، فوسکارنت، آمانتادین، ریباویرین، اسلتامیویر، زانامیویر، آدفوویر، انتکاویر، سیدوفوویر، تنوفوویر، لامیوودین، تلاپرویر و بوسپرویر) و داروهای ضد تب را بشناسد و توضیح دهد.

۶. فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص و درمان بیمار یها ی عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتريت عفونی، گاستروانتریت ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزها ی تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب های هموراژیک مثل CCHF، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع UTI، STD، عفونت های استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت های نسج نرم، فاشئیت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالاآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت های ویروسی HIV، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولیسم،



عفونت‌ها ی کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت‌ها ی پروتوزوئری، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت‌ها ی ناشی از پنوموسیستیس جیرووچی، اسپرژیلوس، کاندیدا، نوکارد یا، موکور، اسپوروتریکوز، هپاتیت‌های وایرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را توضیح دهد.

۷. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری‌های عفونی مانند انواع آنتی‌بیوتیک‌ها (اعم از پنی‌سیلین‌ها، سفالوسپورین‌ها، ماکرولیدها، آمینوگلیکوزیدها، کارباپنم‌ها، تتراسیکلین، داکسی‌سیکلین، فلوروکینولون‌ها، مترونیدازول، کلیندامایسین، ونکومایسین، مهارکننده‌های بتالاکتاماز، کوتریموکسازول، نیتروفورانتوئین انواع داروهای ضد قارچ (اعم از کتوکونازول، فلوکونازول، ایتراکونازول، کاسپوفانژین، فلوسیتوزین، آمفوتریسین B ساده و لیپوزومال، کلوتازول، ووریکونازول، نیستاتین، گریزئوفولین)، داروهای ضد ویروس (اعم از آسیکلوویر، گان‌سیکلوویر، والاسیکلوویر، فوسکارت، آمانتادین، ریباویرین، اسلتامیویر، زانامیویر، آدفوویر، انتکاویر، سیدوفوویر، تنوفوویر، لامیوویدین، تاپروویر و بوسپروویر) و داروهای ضد تب را بشناسد و توضیح دهد.

۸. روش‌های تشخیصی آزمایشگاهی و تفسیر آزمایش‌های بیماری‌های عفونی و تشخیص‌های افتراقی مرتبط با آن‌ها را توضیح دهد.

۹. کلیشه‌های رادیولوژی، اسکن‌های هسته‌ای، سی‌تی‌اسکن و ام‌آر‌آی یب‌مار یب‌ها ی عفون‌ی و تشخیص‌یها افتراق‌ی مرتبط با آن‌ها را در حد مهارت‌های مورد نیاز پزشکان عمومی، تفسیر نماید.

۱۰. مهارت‌های لازم ارتباطی، شرح حال و معاینات صحیح بیماری‌های یب‌مار یب‌ها ی عفون‌ی و تشخیص‌یها افتراق‌ی مرتبط با آن‌ها را فرا گیرد.

۱۱. علایم و نشانه‌های بیمار یب‌ها ی عفونی اعم از پنومونی، سل، مالاریا، استئومیلیت، آرتریت عفونی، گاستروانتریت‌ها (شامل آمیبیاز، ژiardیاز، سالمونلوزها ی تیفی و پاراتیفی، شیگلوز)، وبا، توکسوپلاسموز، مننژیت، تب‌ها ی هموراژیک مثل CCHF، تب راجعه، لپتوسپیروز، اندوکاردیت، سیاه‌زخم، سرماخوردگی ساده، فارنژیت، اوتیت، سینوزیت، برونشیت، انواع UTI، STD، عفونت‌ها ی استافیلوکوکی و استرپتوکوکی، عفونت‌ها ی نسج نرم، فاشییت نکروزان، سلولیت، باد سرخ، فرونکل، کفگیرک، پیومیوزیت، لیشمانیوز، کالآزار، اندوکاردیت، انواع هپاتیت‌های ویروسی HIV، مونونوکلئوز عفونی، کزاز، هاری، بوتولسم، عفونت‌ها ی کرمی و انگلی (نماتودی، سستودی، ترماتودی)، انواع عفونت‌ها ی پروتوزوئری، سرخک، سرخجه، اوریون، هرپس، مونونوکلئوز عفونی، عفونت‌ها ی ناشی از پنوموسیستیس جیرووچی، اسپرژیلوس، کاندیدا، نوکارد یا، موکور، اسپوروتریکوز، هپاتیت‌های وایرال، آنفلوانزا، سپسیس، شوک سپتیک، تب و FUO را در جمعیت سالمند بیان نماید. (آموزش پاسخگو)

۱۲. فارماکولوژی اعم از فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک داروهای موثر در درمان بیماری‌های عفونی مانند انواع آنتی‌بیوتیک‌ها (اعم از پنی‌سیلین‌ها، سفالوسپورین‌ها، ماکرولیدها، آمینوگلیکوزیدها، کارباپنم‌ها، تتراسیکلین، داکسی‌سیکلین، فلوروکینولون‌ها، مترونیدازول، کلیندامایسین، ونکومایسین، مهارکننده‌های بتالاکتاماز، کوتریموکسازول، نیتروفورانتوئین انواع داروهای ضد قارچ (اعم از کتوکونازول، فلوکونازول، ایتراکونازول، کاسپوفانژین، فلوسیتوزین، آمفوتریسین B ساده و لیپوزومال، کلوتازول، ووریکونازول، نیستاتین، گریزئوفولین)، داروهای ضد ویروس (اعم از آسیکلوویر، گان‌سیکلوویر، والاسیکلوویر، فوسکارت، آمانتادین، ریباویرین،



اسلتامیویر، زانامیویر، آدفوویر، انتکاویر، سیدوفوویر، تنوفوویر، لامیوودین، تلاپرویر و بوسپرویر) و داروهای ضد تب را در جمعیت سالمند توضیح دهد. (آموزش پاسخگو)

۳ مهارت های لازم ارتباط، ی شرح حال و معاینات یب حیص مار یها ی عفون ی و تشخیص های افتراقی مرتبط با آن ها را در جمعیت سالمند فرا گیرد

۱۴. ارتباط مناسب با بیمار و همکاران برقرار نماید.

۱۵. نگرش مناسب به بیمار به عنوان یک انسان داشته باشد و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای را در محیط کار رعایت نماید.

۱۶. نسبت به انجام وظایف خود احساس مسئولیت نماید.

روش های ارایه:

– Skill Lab – Group Study سخنرانی

مکان های آموزش:

کلاس درس – Lab Skill – آزمایشگاه – سامانه ی وینار دانشگاه – بخش بالینی آموزشی – درمانگاه آموزشی – اورژانس

وسایل کمک آموزشی:

اسلاید – ویدئو پروژکتور – لپ تاپ – فیلم های ویدئویی – میکروسکوپ – دوربین های میکروسکوپی – سامانه ی وینار دانشگاه – اینترنت پرسرعت –

وسایل معاینه (گوشی پزشکی، آبسلانگ، اتوسکوپ و ...)

وظایف و تکالیف دانشجوی:

۱ – دانشجوی می بایست بطور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس حاضر باشند.

۲ – دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث درسی می باشند.



۳ - دروس ارائه شده را مطالعه کرده و جلسات بعدی از استاد مربوطه رفع اشکال کنند.

روش ارزش‌یابی دانشجویی:

ارزش‌یابی آغازنی: پرسش و پاسخ و بررسی دانش فراگرفتی در خصوص مباحث هر جلسه تدریس.

ارزش‌یابی تکوینی: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزش‌یابی نهایی: آزمون چندگزینه‌ای یا تشریحی

منابع مطالعه:

۱ - Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, ۱۹th edition,

McGrawHill, ۲۰۱۵

۲ - آخرین چاپ جزوات راهنمای کشوری درمان سل